

沈阳城市建设学院

构建“五实”教育模式 提高人才培养质量

就业是最大的民生。如何破解大学生就业难题?沈阳城市建设学院以培养面向基层、服务一线的应用型人才为人才培养定位,交出了一份从“大一”到“大四”全过程培养的“五实方案”。

“五实”闭环培养,“四年”历练成才。“五实”教育是沈阳城市建设学院根据学校立足辽沈、辐射全国,重点服务城市现代化建设、美丽乡村建设和新兴产业的定位要求,为培养符合基层、工程一线需要人才而构建的特色育人模式,即“带着真问题学,对着真技术练,按着真岗位要求,拿着真项目做,照着真情境育人”。通过产教融合、校企合作途径,依托人才培养方案构建“五模块(通

识教育、学科专业教育、职业发展、创新创业、集中实践教学环节)、一拓展(第二课堂)”,使学生在培养全过程的每一个环节都落到“实”处。学校通过从大一入学教育到大四实习再到毕业设计有效衔接,实现人才全过程培养,打造应用型人才培养新格局。

带着真问题学,即从大一一开始,学校通过入学教育,开设专业导论、认知实习等相关课程,让学生了解所学专业将来做什么,为适应就业岗位需要应具备哪些知识、能力和素质,通过学习应该达到什么标准,在学生头脑中建立起“思维导图”,帮助学生走过作为新生的学习和成长的迷茫期。

对着真技术练,是依据专业岗位面向、培养目标和毕业要求,明确专业应具备的职业能力,在理论教学的同时,充分开展各类实践教学,让学生从每一个理论学起,从每个实验做起,针对真实工程技术进行练习。学校现有3个实训中心、9个实验中心(室),各类实验实训室154个,土木工程实训中心建设的实体比例教学模式让学生不出校门就能全面了解建筑行业一线岗位工作,教学内容和岗位技能“无缝对接”,为应用型人才培养提供了良好的技术训练环境与条件。

按着真岗位要求,是依据专业岗位面向、人才培养目标,逐级构建实践教学体系,让学生有机会“走进生

产、走进现场”,学校与辽宁省土木建筑学会、辽宁省测绘地理信息产业校企联盟等组织,以及庄河市桂云花乡等辽沈地区乡镇以及省内外知名企业共建了200余个稳定运行的产学研合作基地,覆盖全部本科专业,让学生有机会“熟能生巧”;学校积极施策、多措并举,创新专业实习模式,专业实习实践与生产实际相匹配,采取分阶段分层次分需求推进专业实习在优质校企单位中的集中开展,实行校外“双导师”指导,实习内容紧密对接专业实习任务和毕业设计要求,实现理论与实践相结合,让书本中的知识“活”起来。

拿着真项目做,学校以现代产业学院、校企共建“订单班”等为依

托,把一线需要作为毕业设计(论文)选题及任务来源,让学生做真实的工程项目,2022届、2023届学生毕业设计(论文)在实验、实习、工程实践和社会调查中完成的比例超过总数的90%。其中,机械工程学院以辽宁省现代产业学院智能制造产业学院为载体开展毕业设计训练营,把沈阳弗瑞德科技有限公司等校企合作单位真实项目作为毕业设计题目,由经验丰富的专业教师和企业工程师组成指导团队,为学生提供全方位的指导和帮助;管理学院工程造价专业与广联达科技股份有限公司采用工作坊集中实训模式,以企业实习所做工程项目为背景开展毕业设计,并在2023年第九届全国高校BIM毕业设计创新大赛

中获得国家一等奖1项、三等奖5项。照着真实情境育人,是指在整个人才培养的全过程中,通过创新创业项目与竞赛、社会实践、志愿服务、第二课堂、社团活动等创造真实职业岗位情境,如:各专业每名学生在大四前至少参加一项创新创业活动,把“创业基础”理论课程与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛相结合,以赛促教、以赛促学、赛教融合,让学生在真实情境中适应职业环境,在丰富多彩的实践中成长为勇于探索、担当有为的新时代青年。

通过“五实”教育的开展,沈阳城市建设学院打破理论与实践壁垒,让学生在大学中完成了步入社会的过渡期,突破了困扰青年人的就业困境。学校培养的学生“下得去、留得住、用得上”,心中想着基层,眼睛盯着一线。近两年就业率位于省内同类院校前茅。下一步,沈阳城市建设学院将继续深化“五实”教育模式,促进教学质量内涵建设,提高应用型人才培养质量,全面推进学校高质量发展。

(田悦)

以心育心铸师魂 以德育德树新人

江西工业工程职业技术学院加强辅导员队伍建设

让每一堂班会课都是思政课,是江西工业工程职业技术学院深入推进大学生思想政治教育工作的一个缩影。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,使辅导员队伍成为学校思政工作队伍的骨干力量,用思政工作的良好状态和实际成效为立德树人作出新贡献。

每年的毕业时节,江西工业工程职业技术学院的同学们既能收到教师寄去的毕业证,还能收到一封信。这封信是每名新生大一入校时写给三年后的自己的。再次展信阅读,学生们发觉自己已然从懵懂到遇见了那个“未来的自己”,而作为辅导员的他们觉得一切的付出都值得!

学校坚持“思想教育加深度、学风建设强力度、用心呵护添温度、党建引领增亮度、志愿服务提高度”的“五度”工作思路,不断探索思想政治教育与专业人才培养有效融合的新路径,引领学生厚植家国情怀,坚定传承信仰,用心用情陪伴学生成长成才。

※※※

他们是学生成长成才的知心人

信息工程学院的辅导员陈静一有空就会去学生课堂上查看班级出勤情况,并且与他们一同上课,积极与任课教师沟通交流,掌握学生学习情况。从初进职场的“小白”到逐渐摸清门路游刃有余,她用学生喜闻乐见的交流方式去沟通,她相信辅导员的课堂不仅在三尺讲台,还在宿舍、在操场、在活动现场。她不断地深入班级,对班级工作进行正确的引导和约束,营造了团结互助、积极向上的班风学风。她还充分依托道德讲堂、红色传统文化、典型示范三大教育路径,在与团学工作、体验式教育相结合的过程中,促进了理想信念教育从情感认同到切实践行的效果提升。不怕困难的韧劲换来所带班级全部荣获先进班集体、先进团支部,就业率、专升本率、学分优良率均居全校前列的丰厚回报。

他们是学生思想建设的引路人

工商管理学院辅导员叶康丹的桌上堆满了各类评优评先资料和学生的入党申请书。怎样让理想信念教育作为思想政治教育的有效手段?如何把学生紧紧凝聚在党的周围?他常常在思考这些问题,持续加强思想政治工作,努力培养志存高远的时代新人是他的工作信条。他以党建为龙头,充分利用学生党支部、团总支、学生会的示范带头作用,不断宣传党团理论知识。他明白党建引领的重要性,积极鼓励学生向党组织靠拢,以主题活动、主题党日、主题团日活动、主题班会等形式为载体,开展了“爱国”“感恩”“责任”“诚信”等系列教育,不断提高学生的思想政治素质。以年轻人关注的热点为切入点,把大道理转化为小故事,把思政小课堂贯穿到学生学生生活全过程,帮助学生扣好人生第一粒扣子。在他的宣传教育下,所带班级在上一级递交入党申请书的人数和转为预备党员的人数是所在学院最多的。“再忙,也要把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神传播到学生心中。”1000多人次面对面的沟通,每周一次形式多样的主题团日活动,3万多条简讯,他用坚定与智慧点亮学生的成长之路。

他们是学生正确价值观的铸魂人

推开志愿服务的大门,一群红色的“小马甲”活跃在每个需要他们的地方。在经济管理学院辅导员汤婷看来,“每一名学生都是一个宝藏”“每一名学生都有自己的舞台”“每一个育人阵地都需要精准定制”。2019年,她带着经济管理学院团支部建立了“小红帽”志愿服务队,设立团支部志愿服务岗,更新志愿服务清单,每周组织团员开展“小红帽”志愿实践活动;2020年,她带着经济管理学院学生党支部率先在全校设立“党员先锋岗”,在疫情防控特殊时刻,她坚守先锋岗守护师生健康;每年的寒暑假她家访学院经济困难学生,给学生送去关怀和温暖,带着学生代表深入基层开展“三下乡”活动,践行属于大学生的责任担当;她从本地红色资源出发带领学生前往安源纪念馆、校史馆,对学生进行革命传统教育的同时,也让学生真正理解中国共产党的领导地位是历史的选择、人民的选择;她带领学生一起体验包饺子、做月饼等各类活动,让中华优秀传统文化浸润学生心灵。6年来,她坚持主动融入专业人才培养,引领学生厚植家国情怀,坚持实践育人,做学生正确价值观的铸魂人。

春风化雨,润物无声,这些只是江西工业工程职业技术学院诸多辅导员工作的缩影。未来,这支年轻向上的队伍将更加关注学生需要,持续为学生排忧解难。(汤婷 刘志宏)

南京六合中等专业学校

培养『新农人』推进农业农村现代化发展

2023年11月18日,“数智赋能,振兴乡村”“金陵工坊”品牌建设生态大会暨智慧农业产学研教创新联盟第二届成员大会于南京六合中等专业学校召开。南京六合中等专业学校作为联盟理事长单位,展现了在产教融合和国际化办学方面的职业教育担当;以智慧农业为基础,推动校企合作,实现产教深度融合;通过与老挝等国家的合作,将先进的农业技术和管理经验传播到更广泛的地域,为“一带一路”农业发展作出了贡献。这种合作模式不仅推动了学校的国际化发展,也为“一带一路”倡议的实施提供了有力的支持。

智慧农业建设是推动农业农村现代化的重要内容,对促进乡村振兴、农业转型升级、提高农业质量效益和竞争力、提升农业现代化水平具有重要的意义。南京六合中等专业学校创办于1976年,是国家重点中等专业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。近年来,学校锚定智慧农业建设关键点,成立智慧农业学院,对接农业产业发展,开设涉农服务专业,创新校企合作产教融合新模式,依托“智慧农业产学研教创新联盟”创新建设思路,拓宽发展路径,为区域“三农”发展、乡村振兴及“一带一路”倡议作出了突出的贡献,培养了大量涉农高素质技术技能人才。

对接农业产业 打造涉农优势专业

农业强国是社会主义现代化强国的根基。服务农业产业发展需要大量的涉农高素质技术技能人才及创新技术作为支撑。为此,南京六合中等专业学校在南京市、六合区的大力支持下重点关注下,成立了智慧农业专业学院。作为学校的特色专业学院,2020年,智慧农业专业学院被认定为“江苏省中小现代农业职业体验中心”,被评为全国乡村振兴电商人才培养示范基地。学院开设设施农业生产技术、农产品营销与储运、观光农业经营三个专业,组成服务农业全产业链专业群,充分发挥教育资源的优势,打造涉农优势专业。

为了进一步提高涉农技术人才培养需求,学校按照农业情怀培养、现代农业感知、农业知识认知、农业生产体验、农业生产实操、农产品营销和休闲农业经营逻辑七大板块建设实训基地。整体改造近5000平方米的实训楼;按照“9+1”模式,建设满足教学、科研、实验、训练、竞赛、考核、培训、体验、创业加生产等功能要求的智慧农业特色现代化实训基地;与4家企业合作,校企共建智慧农业物联网远程教学平台;利用学校与企业的信息建设基础条件,在“田间地头”搭建生产场景,共建7个远程教学点;将“田间地头”真实、鲜活的生产场景传入校内智慧教室,建成智慧农业物联网远程教学平台。各大板块实训基地既符合学生从认识到体验再到实操的学习规律,又与现代农业生产的全过程相吻合,不仅拓宽了学生的视野和知识面,还为他们提供了实践和创新的机会,增强了他们的职业素养和就业竞争力。

2023年度,3名学生在职业院校技能大赛无人机项目比赛中获市级一等奖,并顺利进入省赛;6名学生在创新创业大赛中获省级一等奖;2名学生在获中职国家奖学金;1名学生被评为江苏省“最美职校生标兵”;2118班学生董慧荣获省微团课大赛学生组特等奖,教师马越荣获教学组二等奖;2018级学生孙叶骏在校期间考取植保无人机操作许可证,在产教融合实践教学为六合区的农业企业和农户提供了很多帮助,毕业后他又考取了教练员证,开启了“新农人”生涯的新历程。更多的“技能小标兵”“学习小能手”“农业小专家”在校内、实践企业中备受赞誉。南京六合中等专业学校倾心打造的立体化育人平台让学子们真正实现了人人出彩。

服务农业企业 深化产教融合校企合作

学有所长,长有所用。南京六合中等专业学校以智慧农业学院为依托,联合国内70多家(所)职业院校、企业和科研院所共同发起成立了非营利性、开放型的智慧农业产学研合作平台——智慧农业产学研教创新联盟。作为联盟理事长单位,学校发挥联盟资源优势,与联盟企业深度合作,将专业与产业对

接、课程标准与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业教育与终身学习对接,推进产教融合与校企一体办学,促进专业与产业、企业、岗位对接,实现校企协同发展。

学校的产教融合单位南京天纬农业科技有限公司入选江苏省第四批产教融合型企业试点企业,并被纳入江苏省产教融合型企业建设培育库。2023年,学校与江苏中馨远新型农业科技有限公司共同研发了6项发明专利,开发实践教学活页教材《劳动教育手册》和《设施园艺作物栽培》。

全国五一劳动奖章获得者、南京工匠、农机维修高级技师李华银被学校聘为实习指导教师,同时在企业设立李华银技能大师工作室,在校企建成省级农机维护技能传承与创新“双师型”工作室。资源共享、信息共享和成果共享。南京六合中等专业学校打造的校企合作新模式,使职业院校更好地了解企业需求和未来趋势,及时调整自身的课程和教育内容,从而提高教学质量水平和学生的就业率。同时,对企业而言,该合作能够提供更多的人才支持和技术支持,提高自身的竞争力,促进企业的可持续发展,不仅实现了校企双赢,还为服务地方经济作出贡献,推动地方产业升级和经济转型,真正实现了职业教育的社会担当。

推进乡村振兴 开展惠农服务项目

乡村振兴,关键在人,基础靠教育。学校要充分发挥教育在乡村振兴中的基础性、先导性作用,大力发展面向乡村振兴的职业教育。南京六合中等专业学校与联盟单位积极聚合资源,形成合力,以联盟内职业院校为媒介,吸收优质教学资源,组织开展惠农服务项目,推进乡村振兴,2021年,学校被国家农业农村部和教育主管部门联合推介为“乡村振兴人才培养优质校”。

为更好地服务乡村振兴、服务基层农户和小微型农业企业,南京六合中等专业学校联合其他联盟成员单位,由技能大师李华银领衔,组建惠农志愿服务团队,深入农业一线,共建服务具体事,并开展社会培训和解决农机具维护难题等活动。近三年,服务队开展惠农服务60余次,服务企业20余家,服务农户1000余人次,产生直接经济效益500余万元,间接经济效益2000余万元。其间,惠农志愿服务团队还与校企合作企业南京骏圣生态农业有限公司合作,在骏圣生态农业有限公司共建农机绿色生态维修基地,打造区域智慧农机使用与维护样板,力争建成省级示范基地,辐射全国。

联盟内其他学校和企业也先后开展了惠农服务工作:江苏农牧科技职业学院深入家庭农场送服务;江苏农林职业技术学院将课堂搬到田间,“学生突击队”助农抢收;南京骏圣生态农业有限公司积极推广无人机植保服务;万通现代农业劳动教育实践基地为学生开展智慧农研研学体验活动;江苏中馨远新型农业科技有限公司为学生开展农业物联网远程实训。

惠农志愿服务项目不仅帮助师生们丰富专业技能实践经验,提升解决实际问题的能力,还推动了农业现代化、技术化发展,提高了农民的专业技能和综合素质。惠农志愿服务队的学生们传递了关注农业、关心农村、关爱农民的正能量,弘扬了志愿服务精神,为社会贡献职教力量。

服务“一带一路” 打造“金陵工坊”知名品牌

推进农业农村可持续发展,要有全局意识、长远眼光和国际视野。南京六合中等专业学校为服务国家“一带一路”倡议,在南京市教育局主管部门的指导下,联合多家职业院校和企业与老挝国立大学农学院开展合作交流,打造“金陵工坊”中老智慧农业协同创新中心,致力于推动中老两国在农业技术人才培养等方面的密切合作,也为“引进来”与“走出去”并重的职业教育国际交流合作模式提供了新的范式。

南京六合中等专业学校借助国内优质资源,具体从发掘合作深度、扩大受益人群、加强基础设施建设、加强文化交流、宣传示范引领几个方面展开,建成“金陵校园微耕”智能植物工厂、垂直农业体验中心、设施农业综合实训中心等农业教学实训场所,为双方教学、人才实践、科技研发提供便捷;打造中老智慧农业线上线下“双融合”国际虚拟课堂,让老挝的学生坐在教室里就能了解中国职业院校的先进农业实训基地和实训课程;开展中老智慧农业大讲堂,先后邀请老挝国立大学校长吴东、彭坎平博士、中国农业科学院智能植物工厂首席科学家杨其长等专家开设讲座,惠及双方师生和部分涉农企业员工。合作期间,南京六合中等专业学校建设了4个实训体验中心、14个重点实验室、2个公益服务平台(新型职业农民培训平台、智慧农业产学研教创新联盟技术交流平台),开展3次专业人才培养方案论证会;学校师生参与研发获得了3项专利(多功能联动控制自动灌溉设备及系统、人工智能水肥一体机[多功能]、果菜栽培架),并无偿与老挝师生、企业及农户分享。

南京六合中等专业学校“金陵工坊”项目中的积极作为,打开南京都市圈职业院校与“一带一路”现代农业教育的合作交流窗口,该项目于2022年被国家教育主管部门推介为国际交流合作典型案例,南京六合中等专业学校被南京市评为“金陵工坊”品牌学校。

南京六合中等专业学校践行职业教育使命,绘制现代化农业宏伟蓝图,聚焦农业产业发展:以“三农”为根基,创建智慧农业产学研教创新联盟;培养高素质技术技能人才,以校企合作搭建优质就业渠道,满足社会涉农人才需要,服务区域农业经济发展;推动乡村振兴,促进城乡一体化发展,引领农业迈向繁荣与振兴;积极参与全球农业合作与发展,用科技与智慧奋笔书写农业的新篇章。(许本洲 朱连峰 黄中美 樊晓彤)



校内设施农业实训中心



惠农志愿服务队在田间地头



“金陵工坊”中老交流研讨会