

# 2023世界中文大会期间,海内外专家学者探讨“中文+职业技能”深度融合——培养更多懂中文精技术人才

本报记者 欧媚

作为一门国际通用语言,中文学习需求日益增加,培养具备中文沟通能力和实际职业技能的人才成为当今时代的迫切需求。卢旺达大学教育学院院长弗洛里安表示。

近日,在2023年世界中文大会期间举办的“中文+职业技能”融合发展论坛上,有关国家教育主管部门负责人、驻华使节、中资企业代表和中外院校的专家学者齐聚一堂,共同探讨“中文+职业技能”深度融合、协同发展。

## 职教赋能国际中文教育

随着我国经济实力日益提升和对外投资不断扩大,特别是共建“一带一路”深入发展,各国民众学习中文、了解中国的需求日益增长。学好中文、进入中资企业工作成为“一带一路”沿线国家青年职业发展的热门选择。

泰国海上丝路孔子学院理事会主席颂德通猜介绍,今年3月,中泰两国教育部门共同创办的全球首家语言与职业教育学院成立,早在2014年,天津泰国职业教育奖学金项目就已经启动。

中文+职业技能教育为泰国各个领域培养和输送了大批会中文、懂技术的复合型人才。颂德通猜说,目前,泰国已选派10批共304人赴天津各职业院校进行专业学习,已有223人学成归来。

培养既懂中文又拥有技能的本土“双师型”人才是卢旺达大学孔子学院的一项长期任务。

弗洛里安介绍,卢旺达大学孔子学院深入了解卢旺达不同产业的用人需求,为学生提供相关职业技能培训。

在巴布亚新几内亚,来自中国的菌草技术让当地上百万人脱贫,菌草产业也成为该国继咖啡之后的第二大支柱产业。中文+职业技能帮助第三世界国家减贫,许多孔子学院的学生通过学习中文掌握菌草种植技术。巴布亚新几内亚科技大学副校长考尔·吉纳说。

变学中文为用中文职业技能,以职业教育赋能国际中文教育,能够为孔子学院事业开辟新路径,促进经贸合作、人文交流和民心相通。南京工业职业技术大学校长谢永华说。

## 校企携手共同“出海”

中文+职业技能不仅赋能国际中文教育,也为推进职教“出海”提供了新方案,拓展了新路径。

技术技能最容易突破国界,促进产能和技术标准相通。职业教育面向人人,最容易促进民心相通。教育部职业教育发展中心副主任黄辉建议,我国应继续推动“中文+”新型办学平台建设,扩大建设数量,提高教学质量,推动职业教育与国际中文教育深度融合,培养更多懂中文、精技术的复合型人才。

山东省今年启动了职业教育海外“墨学院”计划,有组织地推动

山东职业院校走出去,更好服务共建“一带一路”国家民生福祉和海外中资企业需求。

我们坚持“产业发展到哪里,教育就支撑到哪里”,组织职业院校伴随企业走出去,面向中资企业海外本土员工、当地居民开展“中文+职业技能”培训,带动当地就业。山东省教育厅总督学王志刚说。

王志刚介绍,目前山东近50所职业院校与中国有色矿业集团有限公司等10余家大型企业深度合作,在“一带一路”沿线国家建设15所“墨学院”、57个“中文+职业技能”办学点,开展技术技能、安全生产与管理、工业汉语等培训。

海外职业教育项目既能解决各国技能人才短缺与青年人失业率居高不下的问题,又能培养出知华友华的发展中国家青年一代,具有重要意义。中航国际成套设备有限公司副总经理许飞说。

## “中文+职业技能”助力教师培养

会上,不少专家学者认为,当前“中文+职业技能”在融合发展的过程中,面临着“双师型”教师紧缺和有针对性的教学资源缺乏等挑战。

目前,中文教师和职业技能教学仍处于独立发展状态,中文教师无法传授职业技能,职业技能教师往往因为语言障碍,无法高效授课。弗洛里安说。

依托“中文+职业技能”国际推广基地,南京工业职业技术大学今年对全国40所职业院校198名教师开展了国际中文教师证书培训。

通过对专业教师强化语言培训,培养既具备专业技能,又掌握语言教学能力的“双师型”师资。北京工业职业技术学院联合北京语言大学,各自发挥所长,共建“中文+职业技能”项目,在留学生联合培养、师资培训和教学资源开发、学术研讨等方面开展共同合作。

除了培养兼具语言能力和专业技能的外派教师,“中文+职业技能”项目也把重点放在合作国家本土教师培养上。今年10月,泰国职教委下属院校的30位本土中文教师前往中国进行了为期半个月的语言进修培训。培训有效地提升了泰国职教委本土中文教师的中文教学能力,以培养更多掌握“中文+职业技能”的复合型人才。颂德通猜说。

教什么,依据什么来教,也是“中文+职业技能”融合发展中面临的挑战。当前,不少职业院校联合企业开发相应的教材和资源。

杭州职业技术学院副校长楼晓春分享了校企合作开发《中文+电梯安装与维修》教材和配套资源的经验。楼晓春介绍,教材编写团队包括国际中文教师团队、专业教师团队以及来自企业的能工巧匠。

应鼓励高校行企多元主体资源共享,统筹推进“中文+职业技能”数字资源体系建设。谢永华说。



## 武术操进校园

近日,河北省沧州市临海路小学学生在大课间进行武术操演练。沧州是全国著名的武术之乡,习武氛围浓厚。该校从2020年建校起就把武术引入学校教学中,教师自编武术操,应用于体育课和大课间中,让学生们锻炼身体,在校园中享受到体育运动的快乐。

周洋 摄

## 湖南农大将品牌活动育人“新载体”

# 在志愿服务中上好实践“大思政课”

本报讯(通讯员 虞炼 青晓彤 记者 阳锡叶)现在日子过得好了,延安是我们心中的圣地,很想走一走。77岁的盲人毛善胜动情地说。近日,湖南农业大学东方科技学院生命科学学部19名师生志愿者跨越1000多公里,远赴延安帮助湖南23名视障人士圆了梦想。

这是湖南农业大学开展志愿服务的一个缩影。近年来,湖南农业大学将大学生志愿服务作为立德树人的重要举措,作为青年学生服务社会、实现自身价值的有效途径,立足校园、面向社会、辐射地方,组织开展系列校外线上线下志愿服务活动,在潜移默化中培育和践行社会主义核心价值观。志愿服务文化在学校蔚然成风,成为该校“党建+”特色工作品牌的重要组成部分。

在该校,不少志愿服务活动影响广泛。环境与生态学院开展“愚公移山”回收快递盒活动,回收和再利用快递盒,推动资源的循环利用,减少环境污染;动物医学院利用专业优势开展“长沙小动物保护基地”志愿行动,定期前往长沙市小动物保护协会,整理小动物的居住场所,为流浪的小动物营造干净、舒适安全的居住环境;商学院联合韶光社区每年在重阳节举办一次“党建引领促和谐 情满金秋暖重阳”活动,为空巢老人送去温暖和欢乐。据统计,湖南农业大学本学年以来累计开展志愿服务活动1400余次,参与志愿服务2万余人次。

在参与完快递回收活动后,我对资源的珍贵性有了更深刻的认识。通过亲身参与,我认识到我们生活中许多东西都可以被回收再利用。我们希望能用实际行动呼吁大家加强低碳生活、节约资源、爱护环境的理念,将环保公益落到实处。环境与生态学院2022级学生刘玲丽说。

这些志愿服务活动看上去很普通,但实际上每一次活动都有着很深刻的教育意义,是拓展思想政治实践育人的有效载体,也是一次行走的思政课堂。在丰富的志愿者活动中,奉献、友爱、互助、进步的志愿精神变得不再抽象,转化为人人践行的自觉行动。湖南农业大学党委委员、副校长吴波说。

福(品味书香)等主题,引导广大家长积极参与书香家庭建设,推动亲子共读走进千家万户。近年来,陈云娥和同事们致力于读写教学的研究与实践,结合全校师生的读写水平,利用周末时间开展“亲子读书会”,邀请父母与孩子同台竞技,并组织师生和家长前往南山植物园、阅读大地,做一个现代版的“徐霞客”。在南岸区城郊的南山里,位于千年茶马古道上的文峰小学联动社区、村居,用阅读促进社区文明,打通阅读普及的“最后一公里”,让孩子们时时处处都能触摸到书香。

重庆第十一中学将单一的语文学科大阅读推广到跨学科大阅读。南岸区通过绘本、亲子表演、亲子伴读等活动激发幼儿阅读兴趣,掌握阅读方法,引导小学生形成良好阅读习惯,加强历史文化、卫生健康等方面阅读,扩大阅读视野,拓展阅读范围,引导初中生初步学会通过阅读来解决现实问题,加强文学、历史、哲学、艺术等方面阅读,帮助高中生树立正确的价值观,提高阅读鉴赏和阅读评价能力,开展综合性探究的读写能力。

南岸区还建立了学生阅读能力水平监测机制,采取过程性和终结性考查方式,引导学校将阅读教育纳入育人全过程。结合时事、中华优秀传统文化,开展以“读、写、讲、演、赛、评”六种形式为主的阅读活动。通过常态阅读、经典诵读、整本书阅读分享、写读后感、制作思维导图、主题演讲、即兴口语表达、情景剧、阅读展演和各级各类比赛,以及“书香少年”“书香教师”“书香班级”“书香家庭”“书香校园”等评选活动,丰富“书香南岸”大阅读内涵。

亲子共读、走向社会,陪伴阅读成为父母给孩子最好的礼物。孩子的好习惯不是天生具备的,需要我们做家长的用心引导和培育。对于孩子来说,如果从小养成了读书习惯,就会受益终身。江南小学五(3)班学生黄靖尧的妈妈周媛表示,家长的阅读陪伴是父母给孩子最好的礼物。江南小学为每名学生印制了《跬步悦读》记录册,学生每天晚上保证至少30分钟的阅读时间,提倡学生家有图书角或小书架,在家中与父母共读,营造读书氛围。通过阅读,搭建家校之间的桥梁,共同助力孩子健康成长,已成为南岸区越来越多学校的选择。为充分调动学生和家长的积极性,今年以来,南岸区教委组织各学校广泛开展“书香南岸”大阅读系列活动,围绕“阅见美好(好书领读)、阅读悦美(经典诵读)、阅享幸福(品味书香)”等主题,引导广大家长积极参与书香家庭建设,推动亲子共读走进千家万户。

我们的学生不仅要抓课堂内的书本学习,还要在课堂外加强实践动手能力培养,锻炼科技创新能力和解决复杂工程问题的能力。电气学院党委副书记谢力说,基础学风与特色学风相融合,是电气工程学院学风建设的一个特点。这几年开学季,在电气学院为新生准备的大礼包里,都有一个电子闹钟创元器件,它需要学生通过查找资料、动手制作调试完成。此外,学院会以电子闹钟为题,组织“新生科创启航竞赛”,开放科创实验室,科创导师进驻班级,为学生提供指导。数学学院定期举行数学课程笔记大赛,让学生在朋辈中感悟数学魅力、提升数学素养;土木工程学院成立“党员先锋帮帮团”,党员先锋和

学生之间“一对一”辅导,每周至少进行一次线上或线下帮扶,帮助其克服学业困难;机械工程学院以榜样教育深化学风建设,创新班级学风建设模式,每年设立“班级风云榜”,连续14届举办“精英挑战赛”,形成持续良好的班风学风。无论时代如何发展,学风始终是学校精神气质的生动诠释,学习始终是学生的第一要务。西南交大党委副书记杨爱华表示,学校素有“严谨治学、严格要求”的传统,让学校“双严”传统在新时代焕发新活力,这是学校一直在思考并努力推动的。近年来,学校进一步突出学风建设在人才培养中的重要地位,充分发挥学生在学风建设中的主体性作用,促进学生真正成为学习的主动实践者、知识的积极建构者。

不仅体育教育,城阳区的艺术教育也是全面开花。在全市中小学生艺术展演中获一等奖46个,获奖数量连续11年居全市首位。区长杯“中小学生体育、艺术系列品牌赛事”已连续举办12年,全区中小学生参与率为100%。谈起全环境育人,城阳区教体局党组书记、局长祁照勋自豪感溢于言表。如何打造优质教师队伍?城阳区瞄准班主任这一岗位,培养一支高素质班主任队伍,以智提质。全区各校通过举办“礼赞班主任”致敬引路人表彰大会、制作短视频《班主任的一天》、绘制“我与班主任”肖像漫画、利用班级信箱“说出自己的心里话”等方式,表达对班主任的感激与尊敬。全区从点到面推动班主任育人水平从“高端引领”向“遍地开花”转变,形成了班主任专业发展良好生态,一批批富有教育情怀的班主任带头人脱颖而出。同时,思政领航、名班主任荟萃等七大主题板块多方面宣传推广全区全环境立德树人亮点工作,不断扩大立德树人力度。劳动即教育,生活即课堂。如何补足校内劳动实践空间不足短板?城阳区因地制宜,通过乡村学校借地优势打造农耕文化品牌,城区学校开设校园小农场、生活课程等形式,让学生“亲临其境、亲做、亲悟”,在劳动中健康成长。另外,全区推介的“中小学生家务劳动清单”效果显著。学生根据清单任务,在劳动中锻炼生活技能,培养吃苦耐劳的精神品质。全区中小学生“青青义教”“职教义工”等志愿服务形成常态,已全面实现全环境立德树人的目标。

本报讯(记者 孙军 特约通讯员 胡晓凌)走进青岛市城阳区仲村小学,映入眼帘的是“华夏文明耕读馆”“泽普文苑国学馆”“儒学经典育人馆”等10余个文化馆。这是记者了解到的青岛市城阳区全环境立德树人特色成果的缩影。不仅如此,走访城阳区各学校,记者了解到,该区还有很多特色做法。城阳区礼德小学“礼德园”里,学生化身“小厨师”和“小小整理师”,深入相关企业开展学工实践,体验劳动文化的乐趣;城阳区白云山学校围绕抗战武工队的成立、英雄人物等开展红色教育,让学生全方位了解这段历史,认识青岛城阳本地的革命英雄,培养学生爱党、爱国精神。城阳区不断丰富德育活动形式,让思政课“活”了起来。全区“同备一堂思政课”“立德树人名师大讲堂”等大中小学思政一体化课堂,以学生关心的问题引入课程,及时形成与思政课相配套的学科课程体系,让思政教育更接地气、更入人心。每学期,全区中小学生学习脚步丈量山河,清明节登上丹山岭,学习丹山战役历史;远足毛公山,瞻仰清风馆,感受一代伟人红色初心;爬上铁骑山,回顾铁骑山战役的历史,感受英雄人物的崇高革命情怀。多彩的主题活动,行走的思政课堂,让立德树人“润物无声”。多少战士用他们的鲜血染红了大地,我要勤奋学习,用所学知识为祖国的建设贡献一份力量,成为国家的栋梁之材。这是在城阳区全环境立德树人宣讲会场,学生发出的心声。据了解,城阳区各级各类宣讲团定期开展全环境立德树人宣讲。宣讲团用喜闻乐见的方式讲好红色经典故事、身边榜样故事、个人成长故事,让主题教育入脑入心。节、赛、会、展、演,丰富多彩的德育活动形式,让红色种子生根,让“十个好习惯”融入学生行动,让法治教育种子吐绿,让体育艺术结出累累硕果。作为全国青少年校园足球试点区,城阳区以攻坚态势打造青少年足球高地,聘请60名专业教练对各学校进行专业指导,2023年山东省中小学生体育联赛和首届省青少年校园足球联赛中,高中男足均获冠军。

不仅体育教育,城阳区的艺术教育也是全面开花。在全市中小学生艺术展演中获一等奖46个,获奖数量连续11年居全市首位。区长杯“中小学生体育、艺术系列品牌赛事”已连续举办12年,全区中小学生参与率为100%。谈起全环境育人,城阳区教体局党组书记、局长祁照勋自豪感溢于言表。如何打造优质教师队伍?城阳区瞄准班主任这一岗位,培养一支高素质班主任队伍,以智提质。全区各校通过举办“礼赞班主任”致敬引路人表彰大会、制作短视频《班主任的一天》、绘制“我与班主任”肖像漫画、利用班级信箱“说出自己的心里话”等方式,表达对班主任的感激与尊敬。全区从点到面推动班主任育人水平从“高端引领”向“遍地开花”转变,形成了班主任专业发展良好生态,一批批富有教育情怀的班主任带头人脱颖而出。同时,思政领航、名班主任荟萃等七大主题板块多方面宣传推广全区全环境立德树人亮点工作,不断扩大立德树人力度。劳动即教育,生活即课堂。如何补足校内劳动实践空间不足短板?城阳区因地制宜,通过乡村学校借地优势打造农耕文化品牌,城区学校开设校园小农场、生活课程等形式,让学生“亲临其境、亲做、亲悟”,在劳动中健康成长。另外,全区推介的“中小学生家务劳动清单”效果显著。学生根据清单任务,在劳动中锻炼生活技能,培养吃苦耐劳的精神品质。全区中小学生“青青义教”“职教义工”等志愿服务形成常态,已全面实现全环境立德树人的目标。

## 教育部党组会暨理论学习中心组集体学习会召开

(上接第一版)要坚持为党育人、为国育才的初心使命,在坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人上不断取得新成效,着力培育和践行社会主义核心价值观,增强做中国人的志气、骨气、底气。要激励胸怀天下、走向世界的奋进姿态,在促进文明交流互鉴上再立新功,用好数字教育的比较优势,用多种形式在国际舞台上讲好中国故事。

日前,教育部举办教育大讲堂报告会,武汉大学党委常务副书记沈壮海应邀做题为“担负起新的文化使命”的报告,在京沪党组成员、部内各司局、驻部纪检监察组领导班子成员在分会场参加。直属机关党员干部5000余人通过“网上党校”同步在线观看。

## 牢记历史不忘过去 珍爱和平开创未来

(上接第一版)浙江省宁波市五乡中学在五乡镇的浙东抗战老兵纪念馆举行了“守护国家记忆 祈愿世界和平”第十个国家公祭日暨南京大屠杀86周年遇难同胞缅怀活动,学校师生接力念出8300多名南京大屠杀遇难同胞的名字,表达缅怀之情。此前,该校师生还传递抄录了《南京大屠杀遇难者名录》,我们抄录的不仅仅是一个个姓名,还是一条条鲜活的生命。在名单抄录过程中,遇难同胞的个人信息会让学产生深刻的触动。该校德育副校长杨奕信说。

湖南省长沙市岳麓区第一小学全体师生开展“铭记历史,吾辈自强”国家公祭日悼念活动,全体师生集体

## 结对“学习搭子”激发学生内生动力

(上接第一版)我们的学生不仅要抓课堂内的书本学习,还要在课堂外加强实践动手能力培养,锻炼科技创新能力和解决复杂工程问题的能力。电气学院党委副书记谢力说,基础学风与特色学风相融合,是电气工程学院学风建设的一个特点。这几年开学季,在电气学院为新生准备的大礼包里,都有一个电子闹钟创元器件,它需要学生通过查找资料、动手制作调试完成。此外,学院会以电子闹钟为题,组织“新生科创启航竞赛”,开放科创实验室,科创导师进驻班级,为学生提供指导。数学学院定期举行数学课程笔记大赛,让学生在朋辈中感悟数学魅力、提升数学素养;土木工程学院成立“党员先锋帮帮团”,党员先锋和

学生之间“一对一”辅导,每周至少进行一次线上或线下帮扶,帮助其克服学业困难;机械工程学院以榜样教育深化学风建设,创新班级学风建设模式,每年设立“班级风云榜”,连续14届举办“精英挑战赛”,形成持续良好的班风学风。无论时代如何发展,学风始终是学校精神气质的生动诠释,学习始终是学生的第一要务。西南交大党委副书记杨爱华表示,学校素有“严谨治学、严格要求”的传统,让学校“双严”传统在新时代焕发新活力,这是学校一直在思考并努力推动的。近年来,学校进一步突出学风建设在人才培养中的重要地位,充分发挥学生在学风建设中的主体性作用,促进学生真正成为学习的主动实践者、知识的积极建构者。

丰富德育活动形式 打造劳动育人品牌

## 青岛城阳区构建全环境立德树人体系