

教育一周

两点之间，“行动”最短

高毅哲

上周，2024年全国教育工作会议举行，其释放的信号振奋人心。

从教育的政治属性、战略属性和民生属性三个方面，会议分析了我国教育发展的外部环境条件和内在动因的深刻变化，凝练了当前教育需要加快解决的最紧迫最深刻的时代问题。

回顾为期一天半的会议，两个重要信号令人瞩目。

第一个信号，事关教育强国建设规划纲要。

第一次全体会议，明确2024年教育战线的工作主线是组织实施教育强国建设规划纲要，主攻方向是全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强，根本动力是进一步全面深化改革。

第二次全体会议，再次强调 组织实施教育强国建设规划纲要是今年教育系统的工作主线、头等大事、一号工程。

党的二十大之后，教育部第一时间

着手谋划教育强国建设，围绕教育强国建设规划纲要编制做了大量工作，先后召开长三角、京津冀、中西部等多场教育强国战略咨询会，成立了教育强国建设战略咨询委员会并召开两次会议，还与全国多个省份签署战略合作协议，加快推进有关事项。围绕教育强国，教育战线和社会各界也广泛开展讨论。可以说，系统内外思想上的大碰撞、大讨论，取得了重要阶段性的成果，大家都在热切盼望教育强国建设规划纲要的发布。

如今，2024年全国教育工作会议已经明确，组织实施教育强国建设规划纲要是2024年的一号工程。可以预见，纲要的公布实施，将为教育改革发展注入无穷动力，更加鼓舞教育战线以教育强国建设支撑引领中国式现代化。

这无疑的新时代新征程中，中国教育人应该胸怀的宏大理想。

第二个信号，事关规划纲要的落地实施。

从理想到现实，需要 行动。建成教育强国不是一蹴而就的事，必然要付出艰辛的努力，克服重重的困难。

因此，本次全国教育工作会议特别就 行动 提出：要有理想、负责任的行动主义者。这是在精神上，为大家鼓劲。

尤其值得注意的是，本次会议还就把握抓落实的方法和机制 的工作方法予以强调，即 围绕界定目标任务、设计评价体系、制定制度政策、总结形成解决方案。

界定目标任务，是要结合自己的工作领域把目标想清楚；设计评价体系，是要根据目标进行任务分解，设计评价指标；制定制度政策，是要善于运用政策、组织、评价等资源，用好资源配置这个巧实力；形成解决方案，是要及时总结形成可复制可推广的方案，找到提升工作成效的新切入点，形成治理能力。

蓝图谋划好之后，抓落实的能力是至为关键的因素 这是在方法上，为大家助力。

事实上，在会议现场，这一工作方法一提出，就引起参会者的好评。由于其中几个关键词的英文首字母恰好可以拼成 MEMS，与特快专递 EMS 相像，因此该方法也被代表们寄予美好的寓意：以高质、高效、专注的工作，实现建成教育强国的目标。

在教育强国号角已经吹响的当下，这样的信心和动力，更具力量。

2024年，对于教育强国建设规划纲要实施至关重要，必须把开局起步迈准迈稳，迈出新气象。从 理想 之点到 现实 之点，道阻且长，但行而不辍，则未来可期。教育战线要切实 做有理想、负责任的行动主义者，以 行动 连起两点之间的最短路径。

(作者系本报记者)

云南出台校外培训黑白名单管理办法

列入白名单的可开展培训服务

本报讯(记者 李配亮)近日，云南省教育厅等四部门印发《云南省校外培训黑白名单管理办法(试行)》，进一步规范校外培训行为，深化校外培训治理。

《办法》明确，符合 持有办学许可证(或设立审核表)和营业执照(或民办非企业单位登记证书)；上一年度年检结论为合格并经县(市、区)教育体育、科技、文化和旅游行政部门公示；无违法违规培训行为或有违法违规培训行为但已按期整改到位；纳入全国校外教育培训机构综合监管平台监管 条件的培训机构，可以列入白名单。

《办法》明确，存在 个人通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式有偿开展学科类培训的；社会组织或个人利用国家财政性经费，面向社会举办培训机构；学科类培训出现 超前教学 提前教学 强化应试 等不良行为的 等44种行为之一的机构或个人，经有关部门查核属实后责令整改，在规定整改期限内未完成整改的，列入黑名单。存在 未经审批擅自开展校外培训的；提交虚假证明文件或者采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证(或设立审核表)的；伪造、买卖、出租、出借办学许可证件的；未经许可擅自设立分支机构或培训点、随意联合办学的；擅自改变培训机构名称、办学地址和举办者等许可范围的情形之一的机构，经有关部门查核属实的，列入黑名单。

《办法》强调 校外培训黑白名单根据日常监管情况动态管理,实时更新。列入白名单的培训机构可以面向社会开展培训服务,其中非学科类培训机构可以参与学校课后服务,列入黑名单的机构或个人,其有关信息纳入信用管理,按有关规定实施联合惩戒。

新疆推进青少年冰雪运动进校园

把冰雪运动知识纳入体育课教学内容

本报讯(记者 蒋夫尔)近日，新疆维吾尔自治区教育厅发布通知，要求各地持续深入推进青少年冰雪运动进校园工作。支持北疆地区充分利用现有资源，挖掘潜力，不断创新，形成校园冰雪运动发展的集聚区，打造一批冰雪运动特色鲜明的学校，以点带面，不断推广校园冰雪运动的普及发展。

新疆要求各地各校因地制宜，采取多种措施，扎实推进冰雪运动进校园工作。加大投入力度，每年安排不少于上一年度冰雪运动经费，保障校园冰雪运动教学、训练、竞赛活动等正常开展。贯彻落实国家体育与健康课程标准，把冰雪运动知识纳入体育课教学内容。

北疆地区要加大开展室外冰雪运动的工作力度。阿勒泰地区中小学冬季每周开设半天高山滑雪等课程，其他季节每周开设半天越野滑轮等课程。乌鲁木齐、昌吉等地中小学每两周至少开设半天相关冰雪课程，南疆地区要根据自然条件和经济发展水平，采用室内外相结合等方式，积极与冰雪场馆或冰雪运动俱乐部建立合作，创造条件开展冰雪运动。自治区各高校要开设冰雪体育课程和校园冰雪体育活动。学校和青少年体育俱乐部要积极开展冰雪运动，提高冰雪运动参与率。不断丰富学校冰雪体育内容，积极培养学生冰雪运动兴趣爱好。

新疆强调，各地教育行政部门要持续深入开展冰雪运动特色学校建设工作。同时，构建学校、县、地、市、自治区四级青少年校园冰雪运动竞赛制度，建立完整的校内竞赛、校级联赛、选拔性竞赛的校园冰雪课余训练和小学、初中、高中、大学四级联赛体系，并与专业化青少年冰雪训练竞赛体系深度融合。



黄河源头 孩子的多彩假期

青海省玉树藏族自治州曲麻莱县地处黄河源头腹地，随着当地中小学陆续进入寒假，孩子们开启了丰富多彩的假期生活。曲麻莱县积极开展“双减”政策，组织少儿藏戏排练、足球冬训等活动，让孩子们度过一个快乐、充实的假期。

新华社记者 张宏祥 摄

▲1月12日，孩子们在青海玉树曲麻莱县叶格乡足球场上踢球(无人机照片)。
►青海玉树曲麻莱县第二民族完全小学学生达沙巨增德金(左一)在家中和爸爸一起下五子棋(1月12日摄)。



(上接第一版)

这样的探索不仅在一个学院，目前，电子科大已聚焦未来信息技术关键领域，组织国家科学技术奖获得者领衔高水平科研团队，打造了12个高水平科研育人 新工程教育平台。卓越成长计划 栋梁计划 攀登计划 等各学院的一系列 科研育人 新工程教育计划犹如雨后春笋，不断落地实施。

传统的科研育人主要在 第二课堂 开展科研训练，电子科大突破了这一模式，以高水平科研团队为主体，把科研育人 成体系地深入落实到 第一课堂。黄廷祝谈到，工程教育改革要打破科研与教学划界而治的局面，基于这样的出发点，电子科大实施 全流程再造 的改革创新，推动高水平科研团队深度参与本科人才培养，推进高水平科研项目重塑为本科核心课程，落实到本科培养方案，形成高水平 科研育人 成体系落地 第一课堂 的新模式、新机制，打造了全工程教育场景。

打通工程创新人才培养“最后一公里”

2023年9月开学，电子科大的全理工科本科生有了一门新的必修课 专业写作基础。这是该校在此前开设

培养有“锋利实力”的卓越工程人才

的专业写作与口头表达 课程的基础上的又一次迭代升级。被作为新一轮本科人才培养方案深入修订的重要内容之一，纳入通识必修课程模块进行高质量建设，实现对理工科学生的全覆盖。

工程拔尖人才的核心素养，我们认为有两大方面：必备的硬实力和锋利的软实力。而这恰恰是我们需要打通的人才培养关键的 最后一公里。黄廷祝说，简洁清晰准确地进行表达，无论是表达自己的工作思路想法还是自己的研究成果，对理工科学生来说都是非常重要的，从一定程度上来说，要实现顶尖科技人才的自主培养，专业写作和表达是工程教育需要为学生注入的通用 软实力。专业写作基础 课便因此诞生。目前，该课程由62位学术与科研能力强、擅长专业写作、教学水平较高、投入此工作意愿强的理工科教师组成教学团队。已经开出30个班，覆盖920名理工科学生，帮助学生提高写作与表达的通用能力。

工程人才培养的 最后一公里 还体现在学校培养和企业的需求对接上。用一个我们认为很成熟完备的体

系去培养学生，导致学生很难及时吸纳新知识和新技术。在集成电路科学与工程学院(示范性微电子学院)副院长于奇看来，学校培养与企业行业需求脱节的问题，是工程教育面临的共性挑战。导致这一问题的原因有很多，比如从师资角度来说，许多教师都是在象牙塔里成长起来的，缺乏企业和行业背景。

2015年，国家级示范性微电子学院落户电子科大。学院的集成电路设计与集成系统本科专业作为国家级特色专业，入选教育部 卓越工程师教育培养计划 和国家级一流本科专业建设点，承担着培养国家半导体产业急需的高素质集成电路工程人才的重任。在这样的背景下，学院重构了以政府为指导、产业需求为导向、高校与企业为主体的人才培养体系，最大限度释放国家级科技创新平台及产教融合协同育人能力。

邀请企业、行业专家进入教学指导委员会，共同制定人才培养方案，实行校内班主任+资深工程师组成的企业班主任的 双班主任制。于奇介绍，

为了实现培养 能用 好用的 工程人才，学院和企业、行业深度合作，让他们深度参与人才培养。

值得一提的是，示范性微电子学院的学生在大三下学期会全部进入企业实习半年。实习企业由学校从集成电路产学研合作协同育人联盟中选择推荐，学生和企业进行 双选。让学生真正深入企业、深入一线去看到 真 问题，习得解决实际问题的能力。

这样的培养方式，自然让学生的能力可以匹配企业的需求。芯原微电子(成都)有限公司人力资源总监付裕告诉记者：我们公司以前不招本科生，但近年来为电子科大破了例，他们的学生的确上手很快。

与此同时，芯原微电子(成都)有限公司也是电子科大集成电路产学研合作协同育人联盟成员单位，公司的企业教授每年会为电子科大学生送上定制课程，本科72学时，研究生24学时，并设立企业开放日等。

2023年，电子科大还启动了集成电路 强芯铸魂 本研贯通培养特别行动计划，探索实践本硕5年、本博/本硕博7 8年的贯通制精英培养新模式，通过 模块化+项目式+双导师，加快关键核心技术攻关与紧缺拔尖人才的自主培养。

发展和高水平安全。

安全是发展的前提，发展是安全的保障。高水平安全对加快建设教育强国具有基础性的作用，安全基础不牢，地动山摇；高质量发展是保障安全的根本途径，高质量的教育是实现高水平科技自立自强、支撑中国式现代化最坚实的力量。统筹高质量发展和高水平安全，以一域之稳助全局之安，教育系统责任重大。教育系统广大干部师生要牢记嘱托、挺膺担当，做有理想、负责任的行动主义者，着力提升高质量发展能力，坚决筑牢教育系统安全稳定防线，为加快推进建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(上接第一版)

统筹高质量发展和高水平安全，必须着眼办好人民满意的教育，不断提升最广大人民群众的获得感、幸福感、安全感。要把握好教育为人民服务的时代内涵和要求，加快建设高质量教育体系，以优质均衡的教育不断提高广大人民群众的教育获得感和满意度。教育工作点多、线长、面广，人人关心、各方关注，各类风险易发、多发，稍有不慎就会出现风险。各级政府、各类学校，要拧紧安全责任这根弦，把风险控制在了未萌状态、把各类安全事故风险降到最低，确保校园安全和教育系统大局稳定，使我们能安心工作、校园环境能安安静

统筹高质量发展和高水平安全

和教育事业能安全发展。安全问题万无一失，一失万无，但也不能以确保安全 为由违背教育规律，无视学生全面发展、身心健康需求，要启动托底工作，完善社会化风险分担机制，为学校主动担当作为、促进学生全面发展卸下思想包袱。

统筹高质量发展和高水平安全，必须着眼推进教育治理能力和治理体系现代化，不断提高统筹发展和安全能力、本领和水平。要坚持和完善党对教育的全面领导，着力加强教育系

统党的建设和全面从严治党，为统筹教育领域高质量发展和高水平安全提供根本保障。要坚持以人民为中心发展教育，不断破解人民群众急难愁盼教育问题，办好人民满意的教育。要自觉增强底线思维、强化忧患意识，居安思危，时刻注意研判工作中的风险，正确处理高质量发展和高水平安全之间的关系、有效应对错综复杂的教育发展问题。要增强历史主动精神和战略思维，主动谋划教育领域政策举措，以更加积极的姿态统筹高质量

一所乡村小学的棒球全球梦

重庆潼南区柏梓镇文明小学八成学生自愿练棒球

本报记者 杨国栋

打篮球的时候把草皮收起来，练棒球的时候就把草皮放下去，这块场地就可以两用了。重庆潼南区柏梓镇文明小学校长赖忠告诉记者，这深一块、浅一块的假草皮，是另一所乡村小学撤并时丢弃的，我们当宝贝一样拉了回来。

一、二年级练习投球，三、四年级练习捕球，五、六年级练习T座打击，不大的校园被棒球垒球的学生占满了。每天都有棒球垒球比赛，全员参与棒球垒球，很难想象，这发生在四川与重庆交界处的一所乡村小学。

在这所只有6个班、21名教师、176个孩子的乡村小学里，师生们对棒球垒球的热度超乎想象。除了全员参与的全校棒球垒球课，学校80%的学生都会自愿来练习，球场上挤满了自愿练球的孩子。即使在回家的路上，意犹未尽的孩子手上还在做着挥棒击球的动作。

棒球垒球让我们学会了合作。棒球垒球让我们努力拼搏。喜欢棒球垒球。孩子们毫不犹豫地说出自己爱棒球垒球的喜爱。

艰苦的环境挡不住孩子们训练的热情。没有专业的棒球垒球训练服，孩子们就穿着五颜六色的衣服，照样练得起劲，每个年级一个班，打不了班级联赛和年级联赛，就不同年级混着练；黑沙土操场刮风时尘土飞扬，下雨时泥泞满地，只要能跑能跳，孩子们风雨无阻。

时针拨回到2019年，肖辉明刚来文明小学任体育教师时，学校还没有什么像样的体育项目。科班出身的他，见识了城市棒球垒球项目的发展，把自学的棒球垒球知识毫无保留地教给了孩子们。在他看来，乡村孩子能吃苦，身体素质好，有拼搏精神。

肖辉明知道，不是每个孩子都能走上职业球员的道路。普及棒球垒球运动，让更多孩子了解棒球垒球、热爱棒球垒球，增强体质、提高技能，这是他最大的心愿。肖辉明说，一至三年级主要是启蒙，让孩子喜欢棒球垒球，四至六年级侧重于棒球垒球技能提升。

2022年，肖辉明调到城区工作后，肖健接任文明小学棒球垒球队教练，他希望棒球垒球能在学校继续传承下去。

早上8时上课前，下午4时放学后，是肖健义务为孩子们指导棒球垒球训练的时间，每天如此。

以前，让孩子们练棒球垒球，家长不理解，担心孩子受伤，担心影响学习。现在看到孩子们练球后，身体健康了，各项习惯都变好了，善于合作了，学习更自觉了，学习成绩更好了，家长都争着抢着把孩子送过来练棒球垒球。肖健说。

这里是四川与重庆的交界地区，离城区30多公里，文体资源相对欠缺，为不耽误这些孩子成长，我一直在学校开发特色体育项目。赖忠回忆说。

2021年9月12日，文明小学开始了第一堂棒球垒球公开课，附近家长都来了，孩子们把教练团团围住。

尽管设施简陋甚至有些破旧，但好在这些农村孩子不怕苦。师生们凭着对棒球垒球的热爱，默默而执着地做着棒球垒球梦。现在，创建仅两年多的文明小学棒球垒球队，获得了很好的成绩，2022年获全国青少年体育俱乐部软式棒球垒球联赛重庆分站赛冠军，2023年获重庆市第八届棒球垒球公开赛四至六年级组冠军。

以棒球垒球为载体的梦想，在这所乡村校的孩子、教师、校长身上一直延续着。