

观察

如何让青年教师快步走上科研路

——北大医学部打造青年科技创新发展平台的实践

本报记者 梁丹 通讯员 李佳佳

我找到科研搭子了!最近,北京大学护理学院副研究员卢言慧兴奋地表示,通过北京大学医学部研发的北大医学科研合作交流平台微信小程序,自己已经和来自临床一线的3名医生确定了合作意向。

这是北医助力青年科技人才成长的举措之一。近年来,北医以临床医学+X 双一流 发展战略为引领,围绕青年科技人才成长周期,打造了青年学术交流、青年项目支持、青年人才奖励 三位一体 的青年科技创新发展平台,为破解青年科技人才起步难、成长难等问题提供了北医经验。

我们致力于通过打造一个体系,支持青年人的成长。中国工程院院士,北京大学常务副校长、医学部主任乔杰说。

为青年科技人才搭好台

点击进入 北大医学科研合作交流平台 小程序,几大功能模块清晰简洁:我的主页 模块展示注册者自己的研究方向、研究优势和可提供的合作资源,需求合作 模块可发布揭榜式需求,人员团队 模块可直接寻找大咖及团队成员合作,公共平台 模块呈现校内公共服务机构及内容。

截至2024年1月初,这个上线仅2个月的小程序,访问量已经达到2788人次,发布合作需求111项,达成合作35项。

科研工作者要把自己知道的技术、获得的科研经验、拥有的科技资源与他人分享交流,这样会

带来很强的正向推动科技创新能力水平提升的效果,有利于产出更多更优科技成果。北京大学科研部副部长、医学部科研处处长王坚成说。

记者了解到,在小程序发布之前,即便同处北医系统,不同课题组的教师对彼此拥有的实验设备、研究内容并不清楚,对在资源积累期的青年科技人员而言,跨课题组、实验室甚至学科的科研合作难度更甚。

如今,卢言慧有了一个新习惯,只要有空,她就会登录小程序闲逛,在大家的主页上,能了解到他们最新的研究方向,有时能给我的科研工作带来启发。

为此,北医构建了 高端论坛 青年论坛 青年沙龙 学术交流平台,为青年科技人才提供多层次、多类型的学术交流机会。截至2023年底,北医已举办大型科研论坛6届、青年论坛9届、青年沙龙和大师讲堂140期。

助青年科技人才启好航

2015年,宋颂入职北京大学药学院。职业生涯之初,他便获得了北大医学青年培育项目、北大医学交叉研究种子基金等项目支持。从院级、校级项目资助起步,宋颂近年来陆续获得了市级、国家级项目支持,回看自己的科研经历,她说:学校完善的项目支持体系为我奠定了基础。

2023年,宋颂和团队聚焦生物活性分子的合成修饰,为药物分子修饰提供了新的方法,被诺奖得

主评价为 有意义的工作。

从0到1谁去做?这种创新需要很长时间,也很难看到结果,年轻人难免会焦虑。乔杰指出,创新创造需要每个人的努力和对事业的奉献精神,更需要搭建平台,要从体制机制上给予青年科技人才更多的支持和帮助。

去年,北京大学基础医学院研究员夏朋延与北医三院的临床医生共同申请了 临床医学+X 青年专项,围绕 麻醉对固有免疫模式的影响 进行合作探索。

这是一个很新颖的方向。夏朋延表示,尽管既有的相关研究很少,课题巨大的不确定性,但自己的课题依然顺利通过了申请,并且,宽容、允许失败的结项标准,也让自己对项目少了些焦虑,学校很鼓励我们勇敢试一试新路,哪怕不成熟的探索都愿意给予支持。

好风凭借力。近年来,北医建立了全周期青年项目支持体系:扬帆计划 旨在为青年科技人才提供早期专项支持,具有普惠性、申请门槛低等特点;临床医学+X 青年专项重在支持临床与基础学科的青年科研人员交叉研究;临床医学+X 青年培养计划 倾向于支持临床创新高端人才培养。

为青年科技人才加好油

2023年11月16日上午,北京大学人民医院副教授陈克终收获了他人生中又一个奖项——第五届北大医学青年科技奖。尽管只是一个校内奖项,但已经收获了不少荣誉

甚至国际认可的陈克终很是珍视。

就像乒坛最难拿的不是奥运会冠军而是全国冠军一样,北大医学青年科技奖在校内的竞争是非常激烈的。陈克终说。今年,凭借对肺癌临床及转化的研究,他在众多申请者中脱颖而出。

之前我一直苦恼,基础研究怎么真正地转化为改善病人境况的成果。作为临床大夫,如何更好地支持病人是陈克终最大的关切。在一线,他面临着一个接一个的困惑和问题,能不能把这些困惑深入下去,做出有用的研究?因此,当陈克终听到学校 临床科学家 计划时,他很是兴奋,突然看到了一条新路,能把自己的临床工作和科研兴趣完美结合在一起。

如今,历经5届,北大医学青年科技奖已产生了30位获奖者,至今,已有10位在获奖后成长为国家杰青等高层次科研人才。为持续激励青年人才成长,2022年,北医还设立了北大医学青年科技奖励最高规格奖项——北京大学屠呦呦青年学者奖,首届获奖者刘涛已获评国家杰青。正如北京大学医学部副主任王嘉东所说,一大批年轻的科技工作者正通过北医这个舞台从 小荷尖角 成长为 中流砥柱。

让青年科技人才从北医走向世界,成长为各自领域的佼佼者。王嘉东表示,信心和鼓励是科技人才创新路上必不可少的 食粮,北医愿为青年科技人才搭好台、加好油、鼓好劲,助力他们成长为具有冲击世界一流潜力的顶尖科学家。

部署中国教育建设研究

2024年全国教育科研工作会议举行

本报天津1月18日讯(记者高毅哲)1月17日至18日,2024年全国教育科研工作会议在天津召开,会议旨在深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,贯彻落实2024年全国教育工作会议精神,部署中国教育建设研究。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。全国哲学社会科学工作办公室主任洪大用,天津市委常委、教育工委书记王旭出席会议并致辞。

会议指出,近年来,教育科研战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党中央《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》,聚焦教育改革发展重点难点问题,围绕构建教育学科 三大体系,在理论创新、决策服务等方面取得了积极成果,树立了构建中国教育学的学术自信。教育科研战线要认真学习贯彻落实全国教育工作会议精神,深入思考 强国建设 教育何为 教育强国,科研何为 重大课题 深刻把握教育的政治、战略和民生属性,明确新时代教

育科研的历史方位,深化有组织重大科研探索,增强构建中国教育学的使命感责任感。一是深化习近平总书记关于教育的重要论述的学术建构和学理阐释,推动形成新时代教育思想。二是发展中华优秀传统文化教育传统,坚定基于文化自信的中国教育自信。三是关注重大教育现实问题,增强研究的原创性、本土化和竞争力。四是参与重构全球教育知识体系,为世界教育知识体系贡献中国智慧。五是创新教育理论,引领教育数字化新赛道。

天津市教科院、北京市教委、江苏省教育科学规划办、全国教育科学规划办负责人作工作交流。国家社科基金教育学重大、重点项目负责人作研究进展报告。北京师范大学等9所大学主要负责同志和知名专家围绕中国教育建设作研讨。

中国教育建设项目组专家咨询委员、成员,部直属师范大学主要领导和、有关高校负责同志,部分省级教育行政部门领导,各省教科院所和规划办主要负责同志以及国家重大、重点项目负责同志参会。

彭双阶任华中师范大学校长

本报讯(记者 焦新)1月18日,教育部人事司在华中师范大学宣布了教育部党组的任免决定,彭双阶同志任华中师范大学校长、党委副书记,郝芳华同志不再担任华中师范大学校长、党委副书记职务。教育部人

事司主要负责同志、湖北省委组织部有关负责同志出席会议并讲话。

彭双阶,1968年3月出生,研究生,理学博士,中共党员,教授。曾任华中师范大学党委常委、副校长。

石家庄全面实行中小学教师岗位聘用制度

中小学可以设置正高岗位

本报讯(记者 周洪松)日前,河北省石家庄市出台《关于进一步完善中小学岗位设置管理的实施办法》,明确在全市普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、专门学校全面实行中小学教师岗位聘用管理制度。其中,该省在全省率先提出 中小学可以设置正高岗位,并明确规定,十四五 期间,全市中小学正高级教师岗位数量控制在中小学教师岗位总量的千分之五,实行统筹管理。

石家庄强调,岗位设置要优先满足教育教学工作实际需要,以教师岗位为主,根据需要合理设置管理岗位和工勤技能岗位。各学校要在岗位结

构比例内开展职称评审,按岗聘用。

石家庄提出,乡村学校和特教学校以 定向评价、定向使用 方式,申报评审高级教师、一级教师,实行总量控制、比例单列、专岗专用,不占各地专业技术岗位结构比例,单独管理,与岗设岗位分开设置聘用,依据已批复的专业技术结构比例重新核算,结合国家、省、市相关政策,定向使用。对竞争择优、能上能下用人机制健全的学校给予适度倾斜,县域内同学校教师岗位向乡村适当倾斜,乡村学校中高级教师岗位比例不低于当地城镇同学校学校。

迎腊八 品民俗



1月17日,在浙江省湖州市德清县武康街道千秋幼儿园,教师向小朋友介绍做腊八粥所选用的食材。当日,该园开展 萌娃学民俗 开心迎腊八 活动,小朋友通过认食材、做腊八粥、印福字等民俗活动,感受中国传统文化的独特魅力。

王正 摄

(上接第一版)

打破藩篱只是第一步,下好融合的教育大棋更关键。东营区以推动优质智力资源交流作为破题关键,安排区内学校进行干部、教师交流。在教学教研方面,开展 联片集团互助式 教学视导活动,将全区15个义务教育集团分为8个片区,每个片区视导3天,由各校长汇报学校教育改革发展、作业管理、教师与学生发展等方面的亮点举措。

做好增量,促进学校提档升级

焕然一新的教室、走廊放置的净化直饮水机、正在修缮的校史馆胜利第二小学校长张从晓向记者介绍起学校改扩建进度,言语中掩盖不住兴奋:我们马上就要搬到面积更大、设施更现代化的新校区上课,也可以招收更多学生入学。

随着胜利二小改扩建的完成,附近优质学位供不应求的难题将大大缓解。近年来,农村人口的持续流入使

东营区学位供给相对不足。对此,东营区的做法是变 新校增量为强校扩容,选定区内优质校进行大规模改扩建。

在东营区教育局副局长张长征看来,好学校的增量,关键是实现教育资源空间分布同区域学位需求精准匹配。东营区按照 适当超前规划、预留发展空间 的原则,资源尽可能向教育倾斜,累计腾空土地近1000亩,投入38亿元,支持区内中小学、幼儿园改扩建14所,规划建设11所,扩增学位8500个。

利用 强校扩容 的良机,东营区还投入真金白银,改善中小学办学的硬件设施,一体化更新教师的办公用机、课桌椅、实验仪器等,同时实施总额1800万元的中小学、幼儿园信息化提升工程,发挥数字化智慧教育新优势。教室里安装了智能扩声系统,解放了教师的嗓子。不管站在教室的哪个位置,教师讲课都是洪亮的循环立体声。东营区第一中

学办公室副主任、数学教师杨宵宵对此感到惊喜。

提高质量,助力师生共同成长

尽管做了多年的班主任,区里公开选拔 名班主任 的消息,还是让东营区瀚文小学教导处副主任、语文教师任自娟激动了一回。

高强度的培训、学习扑面而来,包括她在内的参与者要统一接受专业培训,最后进行分主题答辩。压力虽大,却让班主任的各方面能力得到检验和提升。任自娟说。

近年来,东营区大力实施 三名两体(名师、名校长、名班主任,青年教师成长共同体、青年管理干部发展共同体)建设工程,深化 教学新秀 青年骨干教师 教学能手 学科带头人 名师 梯队培养机制,首批遴选15名校长、100名教师、80名班主任、200名青年教师、100名青年管理干部,对他们实行导师制跟踪培养。

教师都是宝贝,要把这些宝贝

稀罕好了。在张长征看来,培养好教师,最终要落实到教育教学。东营区的导向是打造 共生课堂,让教学的指挥棒从 教师的教 转向 学生的学。

在胜利实验小学,有一门 万里写进胸怀 的黄河文化主题课程,其中针对五年级的分主题探究课程 九曲黄河万里沙 要求学生进行调研黄河治理措施的项目式学习活动。这样的课堂别开生面,学生是课程的主体,教师则创设学习情境,将课堂打造成师生互动交流、共生共长的舞台。

2023年,东营区全面铺开 共生课堂 教学改革,区教育局定期组织 共生课堂 建设课例观摩和经验交流研讨会,还将 共生课堂 教改工作纳入学校年度绩效考核,保障课程改革与教学创新持续推进。

接下来,东营区将进一步聚力建设教育满意区,持续深化全域教育供给侧改革,努力释放教育赋能区域高质量发展的倍增价值。齐方国说。

要尊重大学生的阅读方式和成长赛道

主动出击,推出了包括中国文化名著、中国文学名著、世界文化名著、世界文学名著4种类型的荐读书目,并邀请知名学者参与系列读书会,取得了很好的效果。在经典作家 阅读伙伴 等关键词的带动

下,在谈书 论书 的环境中,大学生自发地走进图书的殿堂,在阅读中见自己、见天地、见未来。

同时,不管哪一种阅读方式,都能达到开阔视野、升维认知、觉醒心灵的效果。每名大学生都有自己的阅读方

式和成长赛道,以喜欢的路径精进自我、回报社会,就是值得肯定的读书之道。高校、家庭和社会各界应理解和尊重大学生的选择,在情感上多理解支持他们,在行动上多为他们搭建平台、创造条件,给他们亲近经典、交流展示的机会。当越来越多的大学生具备了爱读善读的优秀品质,积蓄了自我实现的动力,在做中学、在事上练,自然会成为可堪大用、能担重任的国之栋梁。

红色文化助力学生成长

本报记者 甘甜

日前,江西南昌师范附属实验小学给一年级学生布置了一份特殊的寒假作业——寻访身边的英雄模范人物。

我们设计推出了一系列红色革命教育的主题活动,包括完成100个红领巾小课题、寻访100位英雄模范人物、培训100名红领巾讲解员。该校玉泉岛校区大队辅导员朱绮介绍。

这是南师附小开展爱国主义教育的举措之一。自2016年提出 做一个温暖明亮的现代中国人 的育人目标,多年来,该校持续探索如何让红色革命文化和爱国主义教育入耳入脑入心,融入儿童生活全过程、全时空,使之成为助力学生成长的正能量。

在我们英雄城南昌,红色基因早已深入每个人的骨血中,加上平日学校一直注重爱国主义教育、革命传统教育,所以在110周年校庆之际,我们很自然地想到将红领巾与红领巾联系起来,排演一部献礼建军90周年的校史剧。南师附小党委书记倪艳丹介绍。

校史剧名为《红领巾 红领巾》,从 序幕 到 尾声 共8幕。学校面向各个校区海选演员,将学生自愿参与和班主任推荐相结合,上千名学生报名参加。在海选现场,学生们 说、学、逗、唱 展示才艺,最终有600多名学生参与。

剧目排演过程中,为了帮助学生理解那些战火纷飞的革命岁月里的故事,学校与驻赣部队联系,带着剧组成员开展红领巾寻访活动,参与军人的训练;为了扩大学生的参与面,角色设置了A、B角;为了不耽误学生上课,所有排练都是在周末或节假日进行。

或许我和学生一样,不能给八一精神 爱国爱校 下具体的定义,但我们一道从冬天排演到夏天,战寒潮、迎酷暑,克服了那么多困难坚持下来,这是这部剧给我们最大的收获。南师附小音乐教师何丹丹说,每次排练结束,每个人的衣服都被汗水浸透了,有些学生虽然没有一句台词,但每场彩排都坚持到最后,认真观摩学习。

红领巾电影院、红领巾电视台、红领巾双语广播电台 这些供学生们在校内开展各类活动的载体,逐渐成为学校开展革命文化教育和爱国主义教育的五红阵地。

这两年,一本名为《FX乐玩手册》的红色封面小册子,成为南师附小学生的掌上宝典。手册列出了南昌市20多个红色革命场馆、博物馆、图书馆,方便家长在节假日带孩子去参观。FX 既代表 附小,也寓意 发现 分享。学生们每参观一个景点,都要记录感受、留下签章。

起初,有些家长看到孩子一放假就到各个景点 疯玩,有些不情愿。学生楚悦的妈妈便是其中一位,但孩子的成长变化让她深受触动。楚悦很羡慕穿着校服的高年级学生在场馆里做红领巾讲解员,于是,她的梦想也变成了努力当上红领巾讲解员。

经过学校的一系列培训,楚悦顺利成为一名合格的讲解员,实现了自己的梦想。如今,一共有600多名南师附小的小讲解员活跃在全市各大红色革命场馆。

江西南昌师范附属实验小学开展浸润式爱国主义教育